

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Криминалистики



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Куемжиева С.А.
22.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ »**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра криминалистики Данильян С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 №1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Карлеба В.А.	Согласовано	22.05.2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления деятельности обеспечивающей высокую эффективность получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений.

Задачи изучения дисциплины:

- - формирование способности выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК-П2.1 Применяет методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Знает методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.1/Зн2 Знает методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-П2.1/Зн3 Знает, как применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

ПК-П2.1/Зн4 Знает как применять методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.1/Ум2 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-П2.1/Ум3 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

ПК-П2.1/Ум4 Умеет применять методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Владеет навыками применения методов и способов выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.1/Нв2 Владеет навыками применения методов и способов выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-П2.1/Нв3 Владеет методами и способами выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

ПК-П2.1/Нв4 Владеет навыками применения методов выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.2 Применяет технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Знает технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

ПК-П2.2/Зн2 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при квалификации преступлений

ПК-П2.2/Зн3 Знает навыки применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, рассматриваемых в уголовном праве

ПК-П2.2/Зн4 Знает как применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

ПК-П2.2/Ум2 Умеет применять навыки применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при квалификации преступлений

ПК-П2.2/Ум3 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, рассматриваемых в уголовном праве

ПК-П2.2/Ум4 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

ПК-П2.2/Нв2 Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при квалификации преступлений

ПК-П2.2/Нв3 Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, рассматриваемых в уголовном праве

ПК-П2.2/Нв4 Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.3 Использует тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Знает тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.

ПК-П2.3/Зн2 Знает, как использует тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, при квалификации преступлений

ПК-П2.3/Зн3 Знает тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, происходящих в рамках уголовных правоотношений

ПК-П2.3/Зн4 Знает как использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.

ПК-П2.3/Ум2 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, при квалификации преступлений

ПК-П2.3/Ум3 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, происходящих в рамках уголовных правоотношений

ПК-П2.3/Ум4 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Владеет навыками использования тактических приемов при производстве следственных и иных процессуальных действий.

ПК-П2.3/Нв2 Владеет тактическими приемами при производстве следственных и иных процессуальных действий, происходящих в рамках уголовных правоотношений

ПК-П2.3/Нв3 Владеет навыками применения тактических приемов при производстве следственных и иных процессуальных действий, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.4 Квалифицирует и разграничивает различные виды правонарушений.

Знать:

ПК-П2.4/Зн1 Знает правила квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

ПК-П2.4/Зн2 Знает основы квалификации и разграничения различных видов преступлений.

ПК-П2.4/Зн3 Знает основы квалификации и разграничения виды преступлений

ПК-П2.4/Зн4 Знает как квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Уметь:

ПК-П2.4/Ум1 Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений.

ПК-П2.4/Ум2 Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений.

ПК-П2.4/Ум3 Умеет квалифицировать и разграничивать виды преступлений

ПК-П2.4/Ум4 Умеет квалифицировать и разграничивать виды правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Владеть:

ПК-П2.4/Нв1 Владеет навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

ПК-П2.4/Нв2 Владеет навыками квалификации и разграничения различных видов преступлений.

ПК-П2.4/Нв3 Владеет навыками квалификации и разграничения виды преступлений

ПК-П2.4/Нв4 Владеет навыками квалификации видов правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.5 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Знать:

ПК-П2.5/Зн1 Знает способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

ПК-П2.5/Зн2 Знает навыки выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступления.

ПК-П2.5/Зн3 Знает, как выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений

ПК-П2.5/Зн4 Знает как выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Уметь:

ПК-П2.5/Ум1 Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК-П2.5/Ум2 Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступления.

ПК-П2.5/Ум3 Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений

ПК-П2.5/Ум4 Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в соответствии с уголовно-исполнительным правом

Владеть:

ПК-П2.5/Нв1 Владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

ПК-П2.5/Нв2 Владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступления.

ПК-П2.5/Нв3 Владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений

ПК-П2.5/Нв4 Владеет навыками выявления и устранения причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в соответствии с уголовно-исполнительным правом

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период	удоемкость сы)	удоемкость ЭТ)	ая работа всего)	ая контактная (часы)	(часы)	ле занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ная аттестация сы)

обучения	Общая гру (час)	Общая гру (ЗЕ)	Контактн (часы,	Внеаудиторн работа	Зачет	Лекционн (ча	Практичест (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Четвертый семестр	36	1	29	1		14	14	7	Зачет
Всего	36	1	29	1		14	14	7	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	36	1	9	1		4	4	27	Зачет
Всего	36	1	9	1		4	4	27	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел №1	35		14	14	7	ПК-П2.1
Тема 1.1. Общие положения истории, современное состояние правовой основы и тенденции развития оперативно-розыскной деятельности.	5		2	2	1	ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 1.2. Федеральный закон «об оперативно-розыскной деятельности» как вид деятельности, осуществляемой оперативными подразделениями на территории России.	5		2	2	1	

Тема 1.3. Теория и практика оперативно-розыскных мероприятий.	9		4	4	1	
Тема 1.4. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.	5		2	2	1	
Тема 1.5. Информационное, финансовое, техническое и иное обеспечение оперативно-розыскной деятельности.	6		2	2	2	
Тема 1.6. Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.	5		2	2	1	
Раздел 2. Вид контроля	1	1				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	36	1	14	14	7	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел №1	35		4	4	27	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 1.1. Общие положения истории, современное состояние правовой основы и тенденции развития оперативно-розыскной деятельности.	6		1	1	4	
Тема 1.2. Федеральный закон «об оперативно-розыскной деятельности» как вид деятельности, осуществляемой оперативными подразделениями на территории России.	6		1	1	4	
Тема 1.3. Теория и практика оперативно-розыскных мероприятий.	6		1	1	4	
Тема 1.4. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.	5				5	

Тема 1.5. Информационное, финансовое, техническое и иное обеспечение оперативно-розыскной деятельности.	6		1		5	
Тема 1.6. Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.	6			1	5	
Раздел 2. Вид контроля	1	1				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	36	1	4	4	27	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел №1

(Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 27ч.)

Тема 1.1. Общие положения истории, современное состояние правовой основы и тенденции развития оперативно-розыскной деятельности.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

История образования оперативно-розыскной деятельности на Руси. Современное состояние оперативно-розыскной деятельности. Тенденции развития оперативно-розыскной деятельности.

Тема 1.2. Федеральный закон «об оперативно-розыскной деятельности» как вид деятельности, осуществляемой оперативными подразделениями на территории России.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее значение в борьбе с преступностью.

Принципы оперативно-розыскной деятельности.

Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.

Оперативно-розыскные подразделения органов внутренних дел и их со-трудники.

Тема 1.3. Теория и практика оперативно-розыскных мероприятий.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий.

Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия.

Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования.

Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного решения.

Тема 1.4. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

Лица, оказывающие гласное содействие оперативно-розыскным подразделениям органов внутренних дел.

Лица, содействующие органам внутренних дел на конфиденциальной основе.

Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Тема 1.5. Информационное, финансовое, техническое и иное обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Криминальные учеты как средство информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.

Учеты иных государственных и негосударственных организаций, используемые в информационном обеспечении оперативно-розыскной деятельности.

Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

Техническое и иное обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

Тема 1.6. Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Оперативно-розыскное производство как реализация организационно-тактических форм оперативно-розыскной деятельности.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.

Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

Раздел 2. Вид контроля

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел №1

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. ОРД это вид деятельности (ст.1 ФЗ «Об ОРД»)

- Осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов.
- Осуществляемый только негласно.
- Осуществляемый посредством ОРМ.
- Осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений.

2. Кем осуществляется ОРД

- Работниками прокуратуры.
- Сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности.
- Военнослужащими внутренних войск.

- Сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД

3. ОРД основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД»

- Принцип гласности.
- Принцип поступательности и высокой оперативной готовности.
- Принцип законности.
- Принцип конспирации.

4. Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»

- Снятие электронной информации.
- Снятие информации, передаваемой по компьютерным сетям.
- Снятие информации с технических каналов связи.
- Снятие информации, передаваемой по телексной, факсимильной и электронной сетям.

5. Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии

- Да.
- Нет.
- Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является гражданство.
- Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является отношение к религиям.

6. Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой перечислены задачи оперативно-розыскной деятельности

- № 1
- № 4
- №3
- №2

7. Укажите вид ОРМ «Опрос граждан»

- Гипнотический опрос, с использованием «Полиграфа».
- Гласный опрос с использованием документов, зашифровывающих принадлежность субъекта ОРМ к органам, осуществляющих ОРД.
- Легендированный опрос.
- Опрос должностных лиц, осведомленных о негласных методах работы, органов, осуществляющих ОРД.

8. Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:

- Оперативное внедрение.
- Оперативное наблюдение.
- Отождествление личности.
- Оперативное отождествление.

9. ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен в борьбе с

- Незаконным оборотом оружия.
- ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен только в борьбе с серийными мошенничествами в отношении юридических лиц.
- С серийными квартирными кражами.
- С серийными кражами автотранспорта.

10. Укажите задачу, определенную в ст. 2 ФЗ «Об ОРД»

- Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений.
- Добывание информации о деятельности коммерческих организаций, подозреваемых в легализации денежных средств, добытых преступным путем.
- Соблюдение конспирации при осуществлении ОРД.
- Осуществление контроля за лицами подготавливающими и совершающими преступления.

Раздел 2. Вид контроля

Форма контроля/оценочное средство:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5

Вопросы/Задания:

1. История образования оперативно-розыскной деятельности на Руси.
2. Современное состояние и тенденции развития оперативно-розыскной деятельности.
3. Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее значение в борьбе с преступностью.
4. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
5. Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия.
6. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования.
7. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного решения.
8. Лица, оказывающие гласное содействие оперативно-розыскным подразделениям органов внутренних дел.
9. Лица, содействующие органам внутренних дел на конфиденциальной основе.
10. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
11. Понятие ОРД, ее место в системе уголовной юстиции.
12. Общая характеристика юридической природы ОРД.
13. Место ОРД в системе российского права и законодательства.
14. Общая характеристика источников оперативно-розыскных норм.
15. Значение Конституции России, УК РФ и УПК РФ для правового регулирования ОРД.
16. Понятие, перечень и компетенция органов, осуществляющих ОРД.
17. Понятие, полномочия и виды оперативных подразделений.
18. Основные обязанности органов, осуществляющих ОРД.

19. Основные права органов, осуществляющих ОРД.
20. Правовая и социальная защита сотрудников органов, осуществляющих ОРД.
21. Специфика законодательного закрепления правового статуса оперативно-розыскной информации.
22. Сущность оперативно-процессуальной информации и ее основные признаки.
23. Соотношение оперативно-розыскной информации и доказательств в уголовном судопроизводстве.
24. Способы получения оперативно-процессуальной информации, используемые адекватно объектам ее носителям.
25. Сущность и значение оперативно-аналитического поиска.
26. Структурное обеспечение функции оперативно-аналитического поиска.
27. Специфика оперативного поиска.
28. Сущность, виды и основные понятия аналитического поиска.
29. Признаки, обуславливающие различие между предварительной оперативной проверкой и оперативной разработкой.
30. Получение и оперативная проверка информации о преступлениях.
31. Организационно-правовые меры, благоприятствующие доступу оперативно-розыскной информации в уголовный процесс.
32. Понятие, классификация оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ), их законодательный перечень.
33. Общая характеристика ОРМ криминалистического характера.
34. Общая характеристика ОРМ т.н. «разведывательного» характера.
35. Общая характеристика ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров и иных сообщений, неприкосновенность жилища.
36. Юридические основания для проведения ОРМ.
37. Правовая характеристика опроса, наведения справок.
38. Правовая характеристика сбора образцов для сравнительного исследования, исследования предметов и документов.
39. Правовая характеристика отождествления личности.

40. Сущность и правовая характеристика наблюдения.
41. Правовая характеристика контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
42. Правовая характеристика прослушивания телефонных переговоров, снятия информации с технических каналов связи.
43. Правовая характеристика обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
44. Условия правомерности изъятия предметов и документов в ходе ОРД.
45. Сущность и правовая характеристика проверочной закупки.
46. Сущность и правовая характеристика контролируемой поставки.
47. Понятие и правовая характеристика оперативного внедрения.
48. Понятие института мнимого соучастия и его значение для ОРМ «Оперативное внедрение».
49. Понятие и правовая характеристика оперативного эксперимента.
50. Понятие и правовое содержание конфиденциального сотрудничества.
51. Правовая характеристика конфиденциального сотрудничества по контракту.
52. Социальная и правовая защита лиц, оказывающих конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД.
53. Роль института деятельного раскаяния в ОРД.
54. Стадии осуществления ОРД.
55. Оперативный поиск.
56. Понятие и правовое содержание производства по делам оперативного учета.
57. Правовые основания заведения и прекращения дел оперативного учета.
58. Понятие и направления использования результатов ОРД.
59. Результаты ОРД как поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
60. Использование оперативно-розыскной информации ориентирующего характера при подготовке и проведении следственных и судебных действий.

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Вопросы/Задания:

1. История образования оперативно-розыскной деятельности на Руси.
2. Современное состояние и тенденции развития оперативно-розыскной деятельности.
3. Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее значение в борьбе с преступностью.
4. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
5. Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия.
6. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования.
7. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного решения.
8. Лица, оказывающие гласное содействие оперативно-розыскным подразделениям органов внутренних дел.
9. Лица, содействующие органам внутренних дел на конфиденциальной основе.
10. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
11. Понятие ОРД, ее место в системе уголовной юстиции.
12. Общая характеристика юридической природы ОРД.
13. Место ОРД в системе российского права и законодательства.
14. Общая характеристика источников оперативно-розыскных норм.
15. Значение Конституции России, УК РФ и УПК РФ для правового регулирования ОРД.
16. Понятие, перечень и компетенция органов, осуществляющих ОРД.
17. Понятие, полномочия и виды оперативных подразделений.
18. Основные обязанности органов, осуществляющих ОРД.
19. Основные права органов, осуществляющих ОРД.
20. Правовая и социальная защита сотрудников органов, осуществляющих ОРД.
21. Специфика законодательного закрепления правового статуса оперативно-розыскной информации.

22. Сущность оперативно-процессуальной информации и ее основные признаки.
23. Соотношение оперативно-розыскной информации и доказательств в уголовном судопроизводстве.
24. Способы получения оперативно-процессуальной информации, используемые адекватно объектам ее носителям.
25. Сущность и значение оперативно-аналитического поиска.
26. Структурное обеспечение функции оперативно-аналитического поиска.
27. Специфика оперативного поиска.
28. Сущность, виды и основные понятия аналитического поиска.
29. Признаки, обуславливающие различие между предварительной оперативной проверкой и оперативной разработкой.
30. Получение и оперативная проверка информации о преступлениях.
31. Организационно-правовые меры, благоприятствующие доступу оперативно-розыскной информации в уголовный процесс.
32. Понятие, классификация оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ), их законодательный перечень.
33. Общая характеристика ОРМ криминалистического характера.
34. Общая характеристика ОРМ т.н. «разведывательного» характера.
35. Общая характеристика ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров и иных сообщений, неприкосновенность жилища.
36. Юридические основания для проведения ОРМ.
37. Правовая характеристика опроса, наведения справок.
38. Правовая характеристика сбора образцов для сравнительного исследования, исследования предметов и документов.
39. Правовая характеристика отождествления личности.
40. Сущность и правовая характеристика наблюдения.
41. Правовая характеристика контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
42. Правовая характеристика прослушивания телефонных переговоров, снятия информации с технических каналов связи.

43. Правовая характеристика обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
44. Условия правомерности изъятия предметов и документов в ходе ОРД.
45. Сущность и правовая характеристика проверочной закупки.
46. Сущность и правовая характеристика контролируемой поставки.
47. Понятие и правовая характеристика оперативного внедрения.
48. Понятие института мнимого соучастия и его значение для ОРМ «Оперативное внедрение».
49. Понятие и правовая характеристика оперативного эксперимента.
50. Понятие и правовое содержание конфиденциального сотрудничества.
51. Правовая характеристика конфиденциального сотрудничества по контракту.
52. Социальная и правовая защита лиц, оказывающих конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД.
53. Роль института деятельного раскаяния в ОРД.
54. Стадии осуществления ОРД.
55. Оперативный поиск.
56. Понятие и правовое содержание производства по делам оперативного учета.
57. Правовые основания заведения и прекращения дел оперативного учета.
58. Понятие и направления использования результатов ОРД.
59. Результаты ОРД как поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
60. Использование оперативно-розыскной информации ориентирующего характера при подготовке и проведении следственных и судебных действий.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция» / А. В. Богданов,, В. В. Бычков,, В. Н. Данилкин, [и др.]; под редакцией В. П. Кувалдина. - Оперативно-розыскная деятельность - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 432 с. - 978-5-238-03471-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109166.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. МЕРЕТУКОВ Г. М. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 126 с. - 978-5-907668-05-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12940> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / О.А. Вагин, К.К. Горяинов, А.В. Земскова [и др.]; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя. - 5 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 795 с. - 978-5-16-111061-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2132/2132491.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Горяинов, К.К. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебное пособие / К.К. Горяинов; Министерство внутренних дел Российской Федерации.; Министерство внутренних дел Российской Федерации. - 4 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 384 с. - 978-5-16-108823-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1178/1178722.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Киселев,, А. П. Комментарий к Федеральному закону от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» / А. П. Киселев,, О. А. Васильев,, Ю. В. Белянинова,. - Комментарий к Федеральному закону от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 155 с. - 978-5-4486-0303-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/73969.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. САВЕЛЬЕВ В.А. Методы получения и сохранения информации в ходе расследования преступлений: учеб. пособие / САВЕЛЬЕВ В.А.. - Краснодар: КубГАУ, 2016. - 109 с. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты РФ
2. <https://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www1.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
3. <https://www.garant.ru/> - Гарант
4. <https://www.rsl.ru/> - ФГБУ «Российская государственная библиотека»
5. www.sledcom.ru - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
6. www.mvd.rf - Официальный сайт МВД России

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

437гл

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального

государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки,

трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Правовые основы оперативно-розыскной деятельности ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.